# The Hop Step Times

#### October 2025

## The Introduction of Program (割り箸で丈夫な橋を架けよう!)

OT講座(集団)は、作業療法士(Occupational Therapist)が提供する、職場 復帰支援プログラムの一つである。 模擬職場に見立てたグループで課題

(仕事)に取り組む。その中で、参加者は自身が苦手とする行動にチャレンジしたり、自身の思考の癖を見つけたり、セルフマネジメントで活動と休息のバランスを取ったりすることで、職場復帰に繋げていくプログラムである。

今回の課題は、「割り箸20本を 使って、幅30cm以上の橋を架ける事」であった。その際に、「接着 剤、割り箸同士を挟むことは不、成功 との条件が提示された。また、成功 した際には追加の課題があると人の3 グループに分かれ、「早く課題をク リアした順にポイントが与えらいり リアした順にポイントが与えらいの 」というルールで、情報漏洩防止の 為にそグループの間には挑びかまっ た。で任切りを立てて挑戦が始まっ

あるグループでは、「双方向から 割り箸を重ね、重れを少しずつりでた。 側へずらしていき15 c m辺りでたる にないう方法を試していませないる を定となが移動ったればは箸でないほどなかを たなうだ。次に「割りるだっとなうだ。 でにスタロックでは、 では他の割り等でなります。 という方法をはしたを なが移動ではは箸でなが を作り中心にははましていませなが でいまするでは、 それ、ころは他の割り等でしまる」 という方法を試していた。 を解したを開したでは、 ができたがができなりれるとり アしていた。

全グループが最初の課題をクリアしたところで「追加の課題:架けた橋に50g程度の重りを載せても耐えられるようにする事(割り箸は10本追加する)」が説明された。この時点で、全グループとも「何とか橋が架かっている状態」だったため、

とても50gの重りには耐えられない事は明白だった。どのグループも有効なアイデアを持っていなかったようで、何とか架かっている橋の強度を追加された10本の割り箸で強化しようと試みていた。

他しようと試みていた。 しかしここで、「リーダーはお手本を30秒間見ることが出来る」という助け舟が出され、各リーダーは お手本を見せてもらえた。筆者はリーダーだったので見ることが出来たが、お手本の橋は後から調べたところ「ダ・ヴィンチ橋」と呼ばれるものであった。

のであった。 また、「各グループ持ち点は30点とするが、5点使えば誰でも10秒お手本を見ることが出来る」という新たなルールも付け加えられた。自力で考えて満点を目指ったけった。 本をみて確実に点数を取りに行くか、各グループで戦略が分かれた。

結局、どのグループにも「ダ・ヴィンチ橋」について知っている者はおらず、お手本を見て非常に惜しいところまでいったグループはあったものの、完成には至らなかった。

筆者は今回のプログラムを通じて、「視覚的な情報のみを与えられた際に、それを他者に伝える難しさ」を強く痛感した。社会復帰しても同じような状況は訪れるはずであり、今回の経験を活かしていきたいと思う。



OT講座の様子

## The Message from GRADUATES (独りよがりになってない?)

本記事では、某日A氏に実施した アンケートを紹介する。A氏はほっ ぷに2年通所し卒業された方である。 ここではアンケートを一部抜粋し紹 介する.

でする。 Q1. あなたにとって良かったプログラムを教えてください。

ログラムを教えてください。 A1.「リワークプログラム」 個人にスポットを強く当てて振り返りを実施するため、より自分と向き合うことができるため。自分の嫌な面はなかなか向き合うことが難しいので、プログラムで強制的に仕向けてくれたことが有効でした。悔しくて人前で涙を見せたのは、これが人生初だと思います。

Q2. ほっぷ通所前と現在とで、 変わったなぁと思う自分の行動や考 え方、気づいたこと等あれば教えて ください

A2. 第一印象を軸に他人と接していましたが、第一印象だけに引っ

張られず相手の良いところを探そうとすることが出来るようになったと ころ。

Q3. もし、休職前の自分に一言 声をかけるなら、どんな言葉をかけ ますか?

A3. 『独りよがりになってない ?』

Q4. 最後に、残されるメンバー にメッセージをお願いします。 A4. 復職を急ぎたい気持ちはよ

A4. 復職を急ぎたい気持ちはよくわかりますが、再休職したら今より大変です。ほっぷでは焦らず本当の自分と向き合いましょう。近道はないと思います。「急がば回るな!

プログラムを通して自己と向き合い、他者の前でも前向きな感情が自然と表に出せるようになったB氏。 そんなB氏が復職して職場の方々と共に活躍することを願う。

### The Introduction of Program (ボッチャで楽しく体力づくり)

体力づくりは、休職期間中に低下した基礎体力を回復させ、規則正しい生活リズムを整えることを目的としたプログラムである。本記事では、8月14日に行われた体力づくりについて紹介する。

実施内容は毎回異なり、何をする かはプログラム開始時にスタッフか ら発表される。今回は病院内のフィ ットネスルームで「ボッチャ」をチ ーム対抗で行うという内容であった。

「ボッチャ」とは、野球ボールほどの大きさのやわらかいボールを投げ、床に設置された目標ボールにいかに近づけられるかを競うスポーツである。2チーム対戦型で行うもので、各チームが5投ずつ投げ終わった時点で最も目標ボールに近づけられたチームに得点が与えられる。ことになる。

利用者は4人1組で3つのチームに分けられ、総当たり戦を2巡行うこととなった。両チームがボールを定めが難しく、また思ったよりもボームも苦戦していた。その中ではがにかなり近づく投球にしまうど接触するような投球もありようど接触するような投球もあり、

その度に歓声が上がった。

最終的に3チームの順位が決まり、 最下位のチームは罰ゲームで10分間のエアロビクスを行うこととなった。しかし、最下位チーム以外でも 運動し足りない参加者は一緒になって運動を行っていた。

筆者のチームは残念ながら最下位になってしまったが、チームメンバーと投げ方について話し合ったり、良い投球を喜び合ったりすることの大切さやチームで何かをすることがうたた。他のアークを感じることがうにようにチームワークを大切にしつつ、復職に向りて引き続き取り組んでいきたい。



ボッチャの様子

## The Message from GRADUATES (もっと、自分を公開しよう)

本記事では、某日B氏に実施したアンケートを紹介する。B氏はほっぷに 1 年 5 カ月通所し卒業された方である。ここではアンケートを一部抜粋し紹介する。

Q1. あなたにとって良かったブログラムを教えてください。 A1. 「グループプレゼン」

A1. 「グループブレゼン」 長期タスクの為、計画性を持ちなが らタスクを進めていくのが他プログ ラムと違い、実際の職場に近い体験 ができた

Q2. ほっぷ通所前と現在とで、変わったなぁと思う自分の行動や考え方、気づいたこと等あれば教えてください。

A2. 昔は、自分の感情を自分の中にしまっておく事が良い、強い事だと思い実行してきたが全くそんなことは無かった。特にネガティブな感情は抱えれば抱えるほど強く大きくなる事が多かったので他者に聞いてもらう、または共有することの大切さを知った。

Q3. もし、休職前の自分に一言 をかけるなら、どんな言葉をかけ

A3. 『もっと、自分を公開しよう。』

Q4. 最後に、残されるメンバー にメッセージをお願いします。

A4. ほっぷに慣れてきた時、自分を「実験体」と考えていました。 どういう時に何を感じて、どう行動 するのか、そこに意識をした。 こでいつもと違う動きをした。 をした。 をした。 当なるいるとなるをといるとは試い事が「 なるのか?」というなないました。 当然、上手はありましたが入れないました。 がよした。 を呼ばし」とほかよる。 には実験来ました。 は大事にではいる。 にロかるとはですが、「ただはのよった。 という点きやいけない、様々な大いが様々な大いがはないではないがある」「ではなけがないがありません。 を受けからます。「慣れ」「いが、通じる中かいの、はそのよいいもしいがもした。 り」もないかもしたません。 はそいいもしいかもしたません。

プログラムを通して自己理解を深めていく中で、主体的に行動する事で自身の課題を見つめ直し、課題解決への一歩を踏み出したA氏。そんなA氏が復職して職場の方々と共に活躍することを願う。

